



n

LOB-boekje bovenbouw H/A

niftarlake
+ COLLEGE

OPDRACHT 1 - WIE BEN IK NA DRIE JAAR NIFTARLAKE COLLEGE?

Opdracht 1a: Wat zijn mijn twee mooiste kwaliteiten die ik heb ontdekt tijdens mijn middelbareschooltijd (tot nu toe)?

Bij het beantwoorden van deze vraag gaat het niet concreet over de vakken die je hebt op school, maar over je persoonlijke kwaliteiten. Mocht je dit lastig vinden, dan kun je op zoek gaan naar informatie over verschillende kwaliteiten. Naast het zoeken naar informatie over kwaliteiten, moet je ook kunnen bewijzen dat deze kwaliteiten bij je passen. Je moet hier dus voorbeelden van kunnen geven.

Voor veel mensen is het benoemen van eigen kwaliteiten lastig. Soms beseft je niet dat iets wat je makkelijk vindt een kwaliteit is. Anderen kunnen die veel makkelijker benoemen. Kies twee kwaliteiten die bij jou passen en beschrijf deze. Je onderbouwt ze met voorbeelden uit je dagelijks leven. Je presenteert de gekozen kwaliteiten tijdens het mentorgesprek en licht jouw keuze toe.

Opdracht 1b: Wat zijn mijn twee valkuilen die ik heb ontdekt tijdens mijn middelbareschooltijd (tot nu toe)?

Bij het beantwoorden van deze vraag gaat het niet concreet over de vakken die je hebt op school, maar over je persoonlijke valkuilen. Mocht je dit lastig vinden, dan kun je dus op zoek gaan naar informatie over verschillende valkuilen. Op internet kun je eventueel op zoek gaan naar voorbeelden van valkuilen. Naast het zoeken naar informatie over valkuilen, moet je ook bewijzen dat deze valkuilen bij je passen. Je moet hier dus voorbeelden van kunnen geven.

Benoem twee valkuilen die bij jou passen en beschrijf deze. Je onderbouwt ze met voorbeelden uit je dagelijks leven. Je presenteert de gekozen valkuilen tijdens het mentorgesprek en licht jouw keuze toe.





OPDRACHT 2A – INTERESSES: WAAR KOM IK MIJN BED VOOR UIT?

Interesses

Het is belangrijk om in je werk bezig te zijn met jouw interesses en wat je belangrijk vindt. Door deze test te doen kun je aan de hand van je interesses te weten komen welke opleidingen bij jou passen.

Doe de test! Scan de QR-code op de volgende pagina.

Klik na afloop op **Print Pagina**. Er komt nu een pdf-bestand dat je kunt opslaan. Lever dit samen met het verslag van opdracht 1b in bij je mentor.



SCAN DE QR-CODE



OPDRACHT 2B – WERKWAARDEN: WAT VIND IK BELANGRIJK?

WAT ZIJN WAARDEN?

Als je iets belangrijk vindt dan hecht je daar waarde aan. Stel dat jij het belangrijk vindt dat het goed gaat met dieren en dat er goed voor dieren wordt gezorgd. Dan is dierenwelzijn voor jou een belangrijke waarde. Zo kun je het ook belangrijk vinden anderen te helpen, of vind je het milieu belangrijk. Ook kun je waarde hechten aan je vrijheid, of vind je het belangrijk dat je later voor je werk in een mooie auto rijdt. Weten wat je belangrijk vindt in je latere baan of wat je waarden zijn, kan je helpen bij het maken van keuzes voor jouw toekomst.

Hieronder volgt een lijst met waarden. Bekijk welke waarden je belangrijk vindt bij het kiezen van je toekomstige werk.

Ik wil later in mijn werk:

- | | |
|---------------------------------|--|
| • zekerheid krijgen | • aanzien hebben |
| • buiten werken | • volgens opdrachten werken |
| • goed verdienen | • dienstbaar zijn aan anderen |
| • opdrachten aan anderen geven | • mooie dingen maken |
| • eigen baas zijn | • verantwoordelijkheid dragen |
| • macht uitoefenen | • binnen werken |
| • met kinderen omgaan | • avonturen beleven |
| • zelf mijn zaken regelen | • veel rekenwerk doen |
| • contact hebben met mensen | • veel reizen |
| • beroemd worden | • risico's nemen |
| • alleen werken | • afwisseling hebben |
| • veel kunnen bewegen | • met andere mensen werken |
| • met dieren werken | • creatief zijn |
| • met mijn handen werken | • een bijdrage leveren aan het verbeteren van de wereld |
| • problemen oplossen | • <Vul aan met waarden die je zelf bedenkt. Op internet kun je ook zoeken naar lijsten met waarden.> |
| • denkwerk verrichten | |
| • leiding geven | |
| • mijn eigen werktijden bepalen | |
| • onafhankelijk zijn | |
| • mensen helpen | |

Noteer de 5 waarden die jij het belangrijkste vindt in je toekomstige beroep. Schrijf een kort verslag en leg bij elke waarde uit waarom je deze belangrijk vindt. Geef ook bij elke waarde aan welke beroepen je denkt dat daarbij passen. Lever je verslag (samen met de uitslag van de intertest) in bij je mentor.

OPDRACHT 3 – IKIGAI: REDEN VAN BESTAAN



ONTDEK JOUW IKIGAI

Francesco Miralles



Waar kom jij 's ochtends je bed voor uit, wat is jouw passie, jouw ikigai? Volgens de Japanse traditie heeft iedereen een ikigai, een reden van bestaan. Het is één van de geheimen voor een lang, tevreden en gezond leven, zoals de inwoners van Okinawa het leiden. Op dit Japanse eiland wonen meer gezonde en actieve honderdjarigen dan waar ook ter wereld. Deze opdracht helpt je om jouw eigen ikigai te vinden!

Mijn Ikigai

1. PASSIE

Om jouw passie(s) te ontdekken geef je antwoord op de volgende vragen:

1. Hoe ziet jouw ideale dag eruit?
2. Waar word jij heel blij van?
3. Wanneer maakte je hart voor het laatste een sprongetje en hoe kwam dat?
4. Stel je mag een eigen land vormgeven om in te wonen, hoe zorg je er dan voor dat dit land ideaal is voor jou als mens? Beschrijf wat je belangrijk vindt om je goed te voelen in jouw land.
5. Van al je plannen deze week mag er maar 1 doorgaan; welk plan kies je? Waarom?
6. Vraag aan drie mensen die jou goed kennen wat jij volgens hen het liefste doet. (Probeer mensen uit verschillende groepen te kiezen: familie, vrienden, collega's, burens etc.)

2. MISSIE

Reflectie: Vorige keer hebben we het gehad over passie. Wat is het belangrijkste wat je hiervan geleerd hebt over jezelf?

Dit keer gaan we het hebben over jouw missie(s). Om deze te ontdekken geef je antwoord op de volgende vragen:

1. Wat is de belangrijkste taak die je tot nu toe hebt volbracht in je leven?
2. Als je één wet mocht invoeren in Nederland, wat heeft ons land volgens jou dan nodig?
3. Kijk het NOS-journaal; welk probleem moet zo snel mogelijk de wereld uit worden geholpen? Waarom kies je juist dit probleem?
4. Stel dat de mogelijkheden eindeloos zijn, welke drie 'problemen' vind jij dan dat er direct moeten worden aangepakt op school? Waarom juist die?
5. Bespreek vraag 1 tot en met 4 met iemand die minstens twee keer zo oud is als jij. Geven jullie dezelfde antwoorden? Bespreek de verschillen en overeenkomsten. Kies iemand van wie jij de indruk hebt dat hij/zij plezier heeft in zijn/haar werk en hier goed in is. Oftewel, iemand die zijn/haar ikigai al heeft gevonden.

3. ROEPING

Reflectie: We hebben nu passie en missie besproken. Kun jij een taak bedenken die beide aspecten bevat? Iets wat jij graag doet en wat 'de wereld' (ons land, jouw school, jouw broertje/zusje, jouw vriend(in)) nodig heeft? Zou je het leuk vinden die taak te volbrengen? Waarom wel/niet? Denk je dat je het zou kunnen? Waarom wel/niet?

Dit keer gaan we het hebben over roeping. Hier komt er een economisch aspect bij onze zoektocht naar jouw ikigai. Beantwoord de volgende vragen:

1. Verdien jij al geld? Zo ja, waarmee? Zo nee, waarom niet?
2. Is geld belangrijk voor jou? Waarom wel/niet?
3. Zoek online op welke 5 opleidingen de meeste kans bieden op een betaalde baan. Hoe kun je dit verklaren?
4. Welk advies zou jij je kinderen later geven: volg je hart of zorg dat je voldoende geld hebt om voor jezelf en je naasten te zorgen? Je mag er maar één kiezen.
5. Welke drie tastbare dingen zou je meenemen naar een onbewoond eiland? Waarom juist die?



Mijn Ikigai

4. BEROEP

Het vinden van jouw ikigai kan je uiteindelijk helpen bij het vinden van het juiste beroep en eerder de juiste studie(richting).

Het laatste aspect dat we bespreken is dus 'beroep', datgene waar je goed in bent én waar je een boterham mee kunt verdienen. Misschien maak je prachtige schilderijen, maar als je die straks niet weet te verkopen, hoe kom je dan rond als je wel graag dat huis in hartje Utrecht wil? Of misschien wil je rechter worden, omdat dit goed verdient en erg spannend is, maar ben je helemaal niet goed in leesvaardigheid en niet erg precies. Past deze baan je dan wel of niet? En waar kies je uiteindelijk voor?

Een ingewikkeld proces waarbij ik je als belangrijkste advies wil meegeven: je kiest nooit verkeerd. Dat bestaat simpelweg niet, omdat verkeerde keuzes en fouten je uiteindelijk juist vormen als mens en laten komen waar je hoort te zijn. De route is soms interessanter dan de bestemming. Bovendien is de keuze wel belangrijk, maar niet allesbepalend. Vraag maar eens in je omgeving of iedereen nu werkt in het beroepsgebied waar ze na de middelbare school hun eerste studie over zijn gaan volgen. Je kunt in een mensenleven soms met gemak vijf carrièrepaden bewandelen. En studeren kun je je hele leven lang.



JOUW IKIGAI - OPDRACHT



Neem deze tekening over op een groot vel, liefst minimaal A3. Je gaat vervolgens steekwoorden noteren uit bovenstaande opdrachten. Dus ben je goed in dansen? Dan zet je dit links in de zalmkleurige cirkel. Word je ook nog eens erg blij van dansen? Dan krijgt het ook een plaats in het vlak waar blauw en zalm elkaar overlappen. Vul eerst de vlakken met een enkele kleur in en werk dan naar binnen. Probeer tot de kern, tot jouw ikigai te komen.

Vervolgopdracht(en)

1. Bespreek jouw tekening in een groepje van drie. Zijn er overeenkomsten of juist veel verschillen?
2. Presenteer jouw ikigai aan een aantal klasgenoten
3. Maak de tekeningen zo dat ze anoniem zijn. Deel de klas in twee groepen en geef deze groepen elkaars tekeningen. Kunnen jullie bepalen welke ikigai bij wie hoort?
4. Bekijk de tekeningen van minimaal vijf klasgenoten en voeg ergens een steekwoord toe. Wat is iemand vergeten?
5. Neem de tekening mee naar huis en bespreek deze met jouw ouder(s)/ verzorger(s). Herkennen ze jou erin? En hebben zij hun ikigai gevonden? Neem hierover een kort interview op van vijf minuten.

OPDRACHT 4 – STUDIEKEUZEMARKT/ OUD-LEERLINGEN

Binnenkort staat de studiekeuzemarkt gepland met, naast de aanwezige instellingen, ook oud-leerlingen van onze school. Je kunt met hen in gesprek over hun studie. Zo kun je snel veel informatie achterhalen.

Tijdens de studiekeuzemarkt kun je vragen stellen. Bedenk van tevoren wat je te weten wil komen. Maak van tevoren een lijstje met vragen en neem dat ook mee. Je kunt denken aan de volgende vragen:

- Wat houdt de opleiding precies in?
- Welke vakken vind je leuk aan deze opleiding en waarom?
- Welke vakken vind je minder leuk en waarom?
- Hoe is de sfeer op de opleiding?
- Hoeveel college-uren of contacturen heb je per week?
- Krijg je hoorcolleges, practica, werkgroepen of werkcolleges?
- Werk je veel samen?
- Hoe groot zijn de klassen/groepen?
- Hoe is het contact met de docenten?
- Hoeveel uur per week moet je gemiddeld studeren?
- Hoeveel studenten zitten er in het eerste jaar?
- Zijn er bepaalde “struikelvakken” die lastig zijn?
- Hoe wordt er getoetst? Zijn er veel tentamens of moet je juist opdrachten/ portfolio maken?
- In welke beroepen komen de meeste studenten terecht?
- Ga je ook op stage en wanneer?
- Hoe zijn de kansen op werk met een diploma van deze studie?

En als laatste om vervolgens voor jezelf over na te denken:

- Past deze opleiding bij mijn specifieke kwaliteiten en valkuilen?

Opdracht:

1. Interview minstens 4 oud-leerlingen van verschillende studies.
2. Wat is het beste dat je te weten bent gekomen en welke tip heb je voor jezelf n.a.v. deze avond.
3. Maak een kort verslag waarin je bovenstaande punten verwerkt en lever dit in bij je mentor.

OPDRACHT 5 - EVALUATIE BEZOEK HOGESCHOOL (H4)/ UNIVERSITEIT (A5)

Een paar weken geleden hebben we gezamenlijk de hogeschool/universiteit bezocht. Hoe heb jij dit bezoek ervaren? Bij het beantwoorden van deze vraag gaat het over jouw persoonlijke ervaring en wat je van de dag hebt meegenomen en geleerd.

- Maak een verslag van het bezoek aan de hogeschool/universiteit.
- In je verslag geef je antwoord op onderstaande vragen.
- Wat heb je tijdens de open dag geleerd?
- Wat vond jij positief en minder positief aan de hogeschool/universiteit?
- Kun jij je voorstellen dat jij hier straks gaat studeren?
- Zie jij jezelf in de toekomst een beroep uitoefenen dat aansluit bij de richtingen/opleidingen die je hebt bekeken?
- Wat of wie heeft indruk op je gemaakt?
- Lever je verslag in bij je mentor.

OPDRACHT 6 - HOE KIK IK TERUG OP MIJN PROFIELKEUZE?

In deze opdracht ga je terugkijken naar je gemaakte profielkeuze. Dit doe je door middel van een verslag te schrijven. Onderstaande hulpvragen kunnen je hierbij op weg helpen. Het verslag lever je in bij je mentor.

Hulpvragen:

- Waarom heb je dit profiel gekozen?
- Terugkijkend: heb je de juiste keuze gemaakt?
- Wat en wie heeft/hebben jou geholpen bij het maken van de profielkeuze?
- Wat heb je gemist bij het kiezen van een profiel?
- Wat waren je verwachtingen?
- Wat waren de keuzevakken en waarom heb je die gekozen?
- Had je toen al een idee welke vervolgstudie je wilde gaan doen?
- Was het voor jou toen al duidelijk welke studies je zou kunnen volgen met het gekozen profiel?
- Hoe kijken je ouder(s)/verzorger(s) terug op de gemaakte profielkeuze?

OPDRACHT 7 – OPEN DAGEN, MEELOOPDAGEN EN PROEFSTUDEREN

Om een beeld te krijgen van de vele opleidingen, hbo-instellingen (na de havo of het atheneum) en universiteiten (na het atheneum) die er zijn, is het zinvol om meerdere open dagen te bezoeken.

Meelopen met een student of proef studeren kan je helpen een (nog) beter beeld te krijgen wat de opleiding inhoudt. Je proeft de sfeer, kijkt hoe mensen met elkaar omgaan, hoort wat er belangrijk is en krijgt een beeld van de vakken die gegeven worden.

Tijdens het meelopen kun je gerust vragen stellen. Bedenk van tevoren wat je te weten wil komen. Maak van tevoren een lijstje met vragen en neem dat ook mee. Je kunt denken aan de volgende vragen:

- Welke vakken vind je leuk aan deze opleiding en waarom?
- Welke vakken vind je minder leuk en waarom?
- Hoe word je begeleid?
- Hoe is de sfeer?
- Hoe zijn zaken georganiseerd op deze opleiding (bijv. inschrijving tentamens/ toetsen of informatie over roosters)?
- Wat wil jij worden als je de opleiding hebt afgemaakt?

OPDRACHT:

1. Bezoek de komende periode een aantal (minimaal 3) open dagen, plan een of meerdere meeloopdagen of ga proef studeren. Op Studiekeuze 123 vind je alle open dagen. Via de website van een specifieke opleiding kun je je aanmelden voor een meeloopdag of proef studeren. Bedenk welke vragen je hebt en zou willen stellen. Neem deze mee zodat je ze niet kunt vergeten en er ook antwoord op kunt krijgen.
2. Maak per activiteit een kort verslag – dit lever je in bij je mentor. In je verslag geef je antwoord op de volgende vragen:
 - Schrijf op wat je tijdens de activiteit hebt geleerd
 - Wat jij de positieve en minder positieve kanten vindt aan de instelling of opleiding
 - Kun jij je voorstellen dat jij hier straks gaat studeren?
 - Zie jij jezelf in de toekomst een beroep uitoefenen dat aansluit bij de opleidingen die je hebt bekeken?
 - Wat of wie heeft indruk op je gemaakt?

Scan de QR-code op de volgende pagina.



SCAN DE QR-CODE



OPDRACHT 8 – NETWERK, INTERVIEW BEROEPSBEOEFENAAR EN BEDRIJFSBEZOEK

Binnenkort moet je keuzes maken voor een vervolgstudie of beroep. Het kan helpen om je netwerk aan te spreken om meer te weten te komen over het beroep dat jij later wil gaan uitoefenen. Je kunt dat bijvoorbeeld doen door iemand uit je netwerk te interviewen die dat beroep heeft. Hiervoor zul je echter eerst je netwerk in kaart moeten brengen. Vervolgens kun je dan kijken wie ken jij die dat beroep uitoefent. Of kent iemand uit jouw netwerk iemand die dat beroep uitoefent? Een klasgenoot bijvoorbeeld, of je mentor?

Opdracht 8a:

Maak een overzicht van je professionele netwerk. Een professionele netwerk bestaat in feite uit alle contacten die je hebt gelegd (vrienden, collega's, familie en teamgenoten zijn voorbeelden van deze contacten). Je netwerk moet tenminste bestaan uit vijf personen, waarvan maximaal twee familieleden. Ga op zoek naar mensen die een bijdrage kunnen leveren met het maken van je studiekeuze, dus een voorwaarde is dat de personen uit je netwerk gelinkt kunnen worden aan je profiel-/studiekeuze.

Het is interessant om te weten:

- Welk beroep iemand heeft;
- Wat hij/zij leuk vindt aan dat beroep en wat minder leuk;
- Welke stappen hij/zij heeft genomen om dat beroep te kunnen doen;
- Welke kwaliteiten belangrijk zijn bij het uitoefenen van dit beroep.

OPDRACHT 8B:

1. Bedenk één of twee personen uit je netwerk die je over één of twee beroepen zou willen interviewen.
2. Bedenk een aantal vragen (minimaal 4) die je wil stellen. Wat wil je weten van deze persoon? Welke vragen kun je stellen om hierachter te komen? Wissel je vragen uit met een klasgenoot en vul elkaar aan.
3. Maak een afspraak met de persoon of personen die je wilt interviewen. Stel de vragen die je hebt bedacht aan deze persoon of personen. Misschien wil je het gesprek opnemen met je mobiele telefoon. Vraag wel van tevoren of je dit mag doen. Maak anders aantekeningen van het gesprek.
4. Maak een kort verslag over het gesprek of de interviews en reflecteer dan op de volgende vragen:
 - Wie heb je geïnterviewd en welk beroep oefent deze persoon uit?
 - Wat heb je geleerd over het beroep? Noem minstens drie punten.
 - Hoe helpt dit jou bij je keuze voor een vervolgstudie of beroepskeuze?



OPDRACHT 8C:

In deze opdracht ga je een bedrijf naar keuze bezoeken. Een voorwaarde is dat het bedrijf gelinkt kan worden aan je profiel-/studiekeuze of de richting die jouw interesse heeft. Je maakt een kort verslag van dit bezoek. Nadat je dit hebt gedaan, stuur je een bedankmail aan de begeleider/contactpersoon van het bedrijf dat je hebt bezocht. In deze mail schrijf je over je ervaring. Je maakt een screenshot van je mail en levert deze, samen met je verslag van het bedrijfsbezoek, in bij je mentor.

- Tip 1: je zou kunnen kijken of je een bedrijf/instelling kunt bezoeken van iemand uit je netwerk.
- Tip 2: zoek een bedrijf waar je nieuwsgierig naar bent
- Tip 3: je krijgt voor dit bezoek vrij van school. Hiervoor moet je wel, tijdig, een mailtje sturen naar de decaan, zodat deze jouw afwezigheid in magister kan verwerken.



OPDRACHT 9 - REFLECTIE OP ONTWIKKELING IN DE BOVENBOUW

In deze opdracht ga je terugkijken naar je ontwikkeling in de bovenbouw tot nu toe. Dit doe je door middel van onderstaand reflectieformulier in te vullen. In dit formulier stel je tenminste drie doelen op voor in je eindexamenjaar. Op deze doelen ga je reflecteren na de eerste periode in het eindexamenjaar.

REFLECTIEFORMULIER

Vul formulier in op de volgende pagina (bespreek het ook eventueel thuis) en formuleer aan de hand van jouw antwoorden minimaal drie doelen voor jouw eindexamenjaar.

REFLECTIEVRAGEN	ANTWOORDEN
Denk terug aan het afgelopen jaar: waar ben je trots op? Denk aan vakken, resultaten, maar ook aan vaardigheden.	
Wat wil je graag verbeteren? Denk aan vakken, resultaten, maar ook aan vaardigheden.	
Wat houdt je ontwikkeling tegen, en waarom?	
Wat gaat automatisch goed?	
Wat heb ik nodig om te ontwikkelen, en wie heb ik daarbij nodig?	
Wat heb je volgend jaar in je examenjaar een klasgenoot te bieden?	
DOELEN: (concreet en controleerbaar)	
1.	
2.	
3.	
Aanvulling/feedback/boodschap van mentor: (naam mentor)	

OPDRACHT 10 - REFLECTIE OP LOB IN DE BOVENBOUW

In deze opdracht ga je beschrijven wat je tot nu toe in de bovenbouw hebt gedaan aan LOB (loopbaanoriëntatie). Maak gebruik van onderstaande aandachtspunten. Naar aanleiding hiervan schrijf je een verslag. Dit verslag lever je in bij je mentor.

Hulpvragen:

- Heb je de studiekeuzemarkt op school bezocht? Zo ja, wat heeft dat opgeleverd? Wat heb je gemist? Zo nee, waarom niet? Ga je volgend jaar wel?
- Heb je zelfstandig een open dag bezocht? Zo ja geef aan waar je geweest bent en wat je daarvan geleerd hebt. Zo nee, waarom niet? Hoe ga je dat volgend jaar aanpakken?
- Wat is het voornaamste dat je hebt meegenomen van het bedrijfsbezoek en de interviews met de mensen uit je netwerk? Heb je een link kunnen leggen met mogelijke opleidingen?
- Weet je al welke opleiding je na het behalen van je diploma wilt gaan volgen? Zo ja, welke opleiding en waarom deze? Zo nee, geef aan in welke richting je volgend jaar verder gaat zoeken (waarom spreekt deze richting je aan?). Geef ook aan in welke richting je zeker niet gaat zoeken (wat spreekt je niet aan?).
- Noem drie concrete voornemens voor LOB in je examenjaar (welke stappen ga je wanneer zetten?).





Opdracht 11 – Presentatie vervolgopleiding/ jouw plannen

Het definitieve keuzemoment nadert en hopelijk weet je inmiddels wat je wilt gaan doen na het behalen van je diploma. Aanmelden voor een opleiding betekent ook dat je je mogelijk moet presenteren aan de opleiding – bijvoorbeeld voor de studiekeuzecheck of bij een numerus fixus opleiding voor de selectie. Dit ga je dan ook voorbereiden in deze opdracht: je gaat jezelf presenteren aan de opleiding. Hierbij kun/ moet je de volgende onderdelen aan bod te laten komen - je moet jezelf als het ware verkopen:

- Profiel (wie ben ik - over mij)
- Waarom je voor de opleiding kiest (je motivatie)
- Wat je in de komende jaren zou willen bereiken (je ambitie)
- Welke ervaring je in het vakgebied al hebt opgedaan (relevante werkervaring)
- Wat jouw kwaliteiten zijn die passen bij de opleiding (je sterke punten)
- Ervaringen waar je trots op bent en die passen bij de opleiding.

Als je volgend jaar niet gaat studeren, maar iets anders gaat doen – bijvoorbeeld een tussenjaar, dan presenteer je deze plannen op eenzelfde manier:

- Profiel (wie ben ik - over mij)
- Waarom kies je voor een tussenjaar, reizen, etc. (je motivatie)
- Wat zijn je plannen voor je tussenjaar en wat wil je bereiken (je ambitie)
- Wat zijn je plannen voor daarna en welke stappen moet je nog zetten om hier te komen?

Maak van bovenstaande een verslag (of een CV en motivatiebrief) en stuur dit naar je mentor.

OPDRACHT 12 – EINDGESPREK MENTOR

Het eindexamenjaar zit er bijna op en de examens naderen. Tijd voor nog een laatste gesprek met je mentor om de puntjes op de i te zetten. In dit gesprek bespreek je hoe jouw keuzeprocess is verlopen en wat het heeft opgeleverd. En niet te vergeten het allerbelangrijkste: je gekozen pad/ opleiding en je motivatie hiervoor. Alle voorgaande opdrachten helpen je bij het voorbereiden van dit gesprek. Je maakt nadien een kort verslag van het gesprek en levert dit in bij je mentor.



**Veel plezier en succes
met de volgende stap
naar de toekomst!**

Pauwenkamp 151, 3607 GK Maarssen
T 085 7608300 | E info@niftarlake.nl | W niftarlake.nl