Agenda MR-vergadering   
maandag 18 november 2024, 19:00 (studiehuis)

Aanwezigheid  
Personeelsgeleding: Kelly Pouw, Oscar van Son, Mike van der Veen, Guus Dreu, Nina van Asselt  
Oudergeleding: Jorijn Tragter, Ady Hoijtink, Leonie Oude Essink  
Leerlinggeleding: Jesse Meijer, Alexander van den Tempel, Floris Kamer

Schoolleiding: Frank Engelen (rector), Hydi Sewbarath Misser (financieel adviseur)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Opening** |  | 5 min |
| 2. | **Vaststellen notulen vorige vergadering  Actiepunten:** - MR-reglement staat voor vandaag op de agenda, kan dus van de actiepuntenlijst af.  - Mag je de leerlingen lesontzeggingen doen als ze een toets gemist hebben? Is niet meer relevant met het nieuwe plan van aanpak van de examencommissie. Nu kunnen leerlingen wanneer ze tweemaal een toets gemist hebben uit de les gehaald worden om een toets in te halen.Kan dus van de actiepuntenlijst af. |  | 5 min |
| 3. | **Mededelingen diverse gremia   Personeel** - Lisa (voorzitter MR) is tijdelijk uit de running. Onze vice-voorzitter ligt er helaas ook uit, waardoor we even zonder voorzitter zaten.  Kelly is verkozen tot de nieuwe vice-voorzitter en zit daarom deze vergadering ook voor.  - De Staat van het Niftarlake. Al het personeel was uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn. De rector heeft een aantal data met het personeel besproken, bijvoorbeeld ‘de bolletjes’ waar de inspectie op let, leerlingenaantallen, examenresultaten etc. Het is als positief ervaren dat het hele personeel tegelijkertijd dezelfde informatie kreeg.  - Oscar en Nina waren aanwezig bij het WMS-congres. Ook de rector en directiesecretaris waren hierbij aanwezig; dat toont betrokkenheid en is fijn.  Met name het strategisch personeelsbeleid en de hier bijbehorende keuzes, zijn blijven hangen, namelijk: wat gaan we doen en wat gaan we ook **niet** doen?  - AOb-trainingsavond kan nog niet geregeld worden, want ze zitten vooralsnog vol. Er is pas in 2025 weer ruimte.  - In maart volgen Kelly en Nina een training over het taakbeleid bij de AOb.  **Leerlingen**  - Leerlingenraad is actief op sociale media (Instagram), is al vrij populair onder de leerlingen. Van de schoolleiding mogen ze vooral zelfstandig opereren. Ze krijgen het vertrouwen van de schoolleiding om dit zelf op te pakken. Er staan foto’s van leerlingen op de Google Maps bij het Niftarlake waar niet iedereen blij mee is. De leerlingen gaan hier achteraan.  - Leerlingen hebben een MR-training gevolgd bij de CNV.  **Ouders** - Populariteit O&O: we zijn een technasium, is O&O (nog) een populair vak? We zien teruglopende leerlingenaantallen. Wat is de stand van zaken?  Dit is een punt dat we op de vergaderlijst noteren.  **GMR**  In de vorige bijeenkomst is vooral de nieuwe bestuursstructuur (verschillende leden en een directeur) besproken en goedgekeurd. De procedure loopt daarvoor.  Verder is er gesproken over mobiliteit, de attentieregeling en andere kleine punten. Veel punten zijn doorgeschoven naar de volgende vergadering. |  | 10 min |
| 4. | **Voorlopige examenresultaten 23-24** MR: Wat vindt de schoolleiding van de resultaten? SL: wisselend beeld blij. Erg trots op de mavo, 17% best scorende scholen van Nederland. Resultaten havo en vwo boven zijn an sich boven verwachting: die waren minder rooskleurig in de prognoses.  Bij percentielscores maken we ons zorgen op het vwo, omdat daar echt een dip zit. Dit is besproken in de tweedaagse met de schoolleiding. De afdelingsleider van het vwo verwacht echter dit jaar weer boven de norm uit te komen.   MR: Sommige (cobinatie)profielen vallen op. Ook het E&M-profiel valt op. Hoe zit dat?  Sommige combinaties (EM en EM+CM) bestaan uit weinig leerlingen en als daar leerlingen zakken, heeft dat een grote invloed op de scores. De vakken binnen dat profiel vallen op bij het verschil CSE en SE (bijvoorbeeld kunst). Ook hebben een paar leerlingen simpelweg niet gedaan wat nodig was om te slagen.  Bovendien heeft deze lichting (=examenkandidaten 23-24) een aantal situaties meegemaakt (qua docenten) dat een duidelijk negatief gevolg heeft gehad op hun scores. Dit zou geen trend moeten zijn.   - Wordt er extra aandacht besteed aan de vakken waar minder gescoord wordt? Alle afdelingsleiders hebben gesprekken gevoerd met de verschillende secties. De secties waar grote verschillen zijn, zijn bezig met een verbeterplan.  Ook worden sommige leerlingen benadeeld omdat ze voor hun CE beduidend hoger scoren dan voor de SE’s. Hier is bijvoorbeeld de sectie wiskunde hard mee bezig. | Ter informatie gehele MR | 5 min |
| 5. | **Realisatie ouderbijdrage 23-24** In de realisatie van 23-24 staan veel punten genoemd die niet van de ouderbijdrage mogen (verzekering, kluisverhuur). Dit is aangepast voor het huidige schooljaar: heel fijn! De standaard €85 aan ouderbijdrage is in z’n geheel komen te vervallen, nu betalen ouders alleen voor de startactiviteit en eventuele reizen/excursies gedurende het schooljaar. De bereidheid van de ouders om te betalen is hoog, dat is mooi.  Complimenten voor de brief die bij de ouderbijdrage zat: vlekkeloos! | Ter informatie oudergeleding MR | 5 min |
| 6. | **Gerealiseerde onderwijstijd 23-24** De kleuren van dit stuk zijn hysterisch.MR: Het verschil tussen geprogrammeerde en gerealiseerde onderwijstijd is moeilijk te vatten. Houden we onszelf daar voor de gek?  SL: We kunnen nu door corona en derglijke moeilijk uitzoeken waar het verschil tussen deze twee zit. We kunnen binnenkort weer een driejarig gemiddelde berekenen. We weten nu dat de realisatie klopt vanuit het perspectief van wet- en regelgeving: we voldoen aan de norm, maar weten niet volledig welke uren geprogrammeerd zijn en welke ook daadwerkelijk gerealiseerd zijn. Met name in de flexuren van afgelopen jaren kan daar een behoorlijke discrepantie zitten.    MR: Het derde en vierde leerjaar heeft relatief gezien heel veel lesuren per week, het vijfde (en zesde jaar) zijn veel kleiner. Zijn dit bewuste keuzes? SL: In de derde klas hebben leerlingen heel veel vakken. Belangrijkste argument nu is dat alle vakken in de derde klas willen zitten, omdat de leerlingen dan hun profielkeuze maken.  Het lijkt wenselijker om een eerlijkere verdeling te maken over de leerjaren. Dit is iets om mee te nemen in het schoolplan.  20-21 is het coronajaar, waardoor nog niet alle sommetjes helemaal in het groen staan. Dit gaat er in de komende drie jaar uitgroeien. | Ter informatie gehele MR | 10 min |
| 7. | **MR-reglement en huishoudelijk reglement**  We hebben het reglement doorgenomen en een aantal keuzes gemaakt. Wel moet er nog wat uitgezocht worden: bijvoorbeeld of de zittingstermijnen tussen de verschillende geledingen mogen verschillen. | Ter bespreking | 10 min |
| 8. | **Begroting en toelichting 2025** Hydi Sewbarath Misser doet al jaren de begroting en de financiële huishouding van verschillende scholen. Nu werkt ze een dag per weer voor het Niftarlake. Ze is aanwezig bij de vergadering om de begroting te helpen duiden.   Als MR hebben we adviesrecht op de meerjarenbegroting, die komt later, wanneer de kaders (vanuit de stichting) er zijn.  De resultaatverplichting is op nul gezet, na een aantal jaren op drie ton te hebben gestaan.  Er zijn geen financiele zorgen voorspeld voor 2025 en of 2026, dat is deels dankzij de NPO-gelden.  Voor 2027 voorzien we een negatief resultaat, doordat het leerlingenaantal afneemt. Dit willen we keren door meer leerlingen te werven. Daar wordt ook budget voor uitgetrokken (nieuwe posters etc.).  Ook is het bestaande postcodebeleid afgeschaft, dat betekent dat er geen uitsluitsel is bij bepaalde postcodes. Leerlingen binnen Stichtse Vecht hebben nog wel voorrang, daarna zijn alle leerlingen (ongeacht postcode) welkom.  In de investeringsbegroting is een aantal vaste posten opgenomen. Bijvoorbeeld: zoveel geld voor het gebouw en voor de ICT. Hiermee spreid je de kosten: elk jaar een stuk en niet elke zoveel jaar een groot bedrag wanneer bijvoorbeeld alle laptops zijn afgeschreven.  MR: Welk percentage van de kosten is/wordt/blijft bovenschools?  - De afdracht naar de stichting is 5,9%, dat is jaarlijks hetzelfde. Er is een stuk solidariteit van 0,5% bijgekomen voor de scholen binnen de stichting. Wanneer dit geld niet wordt uitgegeven (dat mag alleen bij onvoorziene kosten) komt dit weer terug naar het Niftarlake.  MR: Wordt het gesprek binnen de schoolleiders gevoerd over het eventueel inzetten van de reserves om een aantrekkelijkere werkgever te worden? (Denk aan de functiemix).  SL: Daar wordt over gesproken, maar op dit moment is dat niet de keuze die de stichting wil maken, aangezien 2027 een zwaar jaar zal worden. In dat jaar loopt tegelijkertijd veel tijdelijk geld af, waardoor het rondkrijgen van de begroting een uitdaging wordt.  Er komt wel geld beschikbaar vanuit de overheid, maar het is nog niet bekend over welke bedragen dit gaat. We weten dus nog niet of paniek gerechtvaardigd is. | Ter informatie gehele MR Toelichting door financieel adviseur | 20 min |
| 9. | **Voortgang schoolplan**  Op dit moment zitten we in de evaluatiefase van het vorige schoolplan. Het Niftarlake is nog wel eens gewend om hier de controle en bijstelling over te slaan – nu wordt daar aandacht aan besteed.  De evaluatie onder het personeel is in gang, maar er moeten nog speciale afspraken gemaakt worden om te evalueren met de leerlingen en ouders.   Hoe werken we naar de volgende fase? Er is een tijdlijn geschetst. Er is sturing nodig op het proces, dit pakt de rector op. De inhoudelijke invulling blijft bij de werkgroep. Thema’s: pedagogisch handelen, didactisch handelen en onderwijsorganisatie. Wat heeft iedereen nodig om in zijn lokaal te kunnen doen wat hij/zij zou moeten doen?  MR: De werkgroep schoolplan begon met bijna 25 personen, nu zijn dat er nog 15. Hoe wordt omgegaan met deze uitval? SL: Er is best wat uitval, niemand is bij voorbaat uitgesloten, dus we zijn misschien ook wel met meer mensen begonnen dan echt noodzakelijk was. Niet het hele traject hoeft met de hele werkgroep gelopen te worden. Er zullen ook andere experts nodig zijn, wellicht wordt er meer op thema’s gewerkt waardoor er een andere soort invulling is van de werkgroep.  Elke MR-vergadering komt er een update van Frank over (de voortgang van) het schoolplan. | Mondelinge toelichting Frank | 20 min |

Geplande eindtijd: 20:30

Vergadering gesloten om 20:39.

“Voorraad” Agendapunten:

* O&O voorraadagenda. Hoe loopt het? Leerlingtevredenheid etc.
* Werkplan MR: in februari een werkplan maken voor anderhalf jaar.

Volgende vergaderdata:

maandag 13 januari 2025

maandag 17 februari 2025

maandag 7 april 2025

maandag 2 juni 2025

maandag 7 juli 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **wie** | **onderwerp** | **actie** | **voor wanneer** |
| **1** | EGN + SON | Evaluatieplan directie-omvang | Uitwerken document waarin wordt omschreven wanneer de directie tevreden is met haar omvang/functioneren. Wanneer zijn we tevreden op het gebied van personeel, grote veranderingen en kwaliteitszorg?]  Eerste conceptversie | Volgende vergadering |
| **2** | ASE | MR-reglement en huishoudelijk reglement | Aanpassingen vanuit de vergadering doorgeven/doorvoeren. | Volgende vergadering |
| **3** | EGN + ouders  EGN + leerlingen | Schoolplan | Afspraak maken met de ouders en met de leerlingen om het vorige schoolplan te evalueren en vooruit te kijken naar een nieuw schoolplan. | Volgene vergadering |